

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТЕПАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ВЕРХНЕКЕТСКОГО РАЙОНА ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**  
636516, Россия, Томская область, Верхнекетский район, п. Степановка, пер. Аптечный,  
д. 5 тел./факс: (8-382) 58-25-1-66 E-mail: [stepanovca@mail.ru](mailto:stepanovca@mail.ru)

---

**ШКОЛЬНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА  
по профилактике правонарушений,  
преступлений, безнадзорности и употребления ПАВ  
на 2020 - 2025 учебный год**

# **ШКОЛЬНАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА**

## **по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и употребления ПАВ**

### **на 2020 - 2025 учебный год**

#### **1. Пояснительная записка**

**Основная задача воспитания** - способствовать социальной адаптации личности детей и подростков.

Резкий рост правонарушений среди подростков и молодежи требует активного поиска наиболее эффективных методов профилактической работы, учитывающих не только острую потребность в ней, но и реальные возможности школы.

В настоящих условиях нужна целенаправленная, эффективная деятельность, направленная на защиту детей и подростков от вовлечения их в процесс правонарушений.

*Программа позволяет* подвести ребят к проблемному уровню понимания вопроса профилактики правонарушений, преступлений, безнадзорности и сформировать первоначальную негативную установку к употреблению любых психоактивных средств, осознать ответственность каждого за свой выбор.

#### **Концептуальные основы**

Созданию программы предшествовал анализ причин, способствующих правонарушению среди подростков и молодежи. Причины правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ, условно можно разделить на три группы.

**Первую группу** составляют объективные причины личного и социально-экономического характера:

- генетическая предрасположенность, наследственный характер;
- наличие у подростка психических отклонений и заболеваний. (Как отмечают врачи-наркологи, среди их пациентов такие подростки составляют 40-60%. Как правило, у этих подростков наблюдается социальная дезадаптация, и чаще всего именно они составляют в школе «группу риска»)
- социально-экономический кризис в стране, пропаганда насилия и жестокости через кино- и видео мир, кризисное состояние семьи - все это искажает формирование личности, приводит к слабому усвоению позитивных жизненных установок и приобретению разрушающих личность безнравственных качеств.

Все вышеизложенное накладывает естественные ограничения на эффективность любых профилактических мероприятий.

**Вторую группу** причин составляют психологические и социальные аспекты дезадаптивного развития личности, которые в принципе поддаются коррекции, но требуют длительной систематической работы с подростками и их родителями по формированию «психологического иммунитета» и оздоровлению социальной микросреды. Эту задачу решает воспитательная система школы и целенаправленная

работа социально-психологической службы по формированию позитивного мышления, обучению подростка противостоянию негативным формам давления, и развитию адаптивных механизмов психики, развитию рефлексии, критического осмысления происходящего и, главное, способности принятия самостоятельного позитивного решения на основе анализа своих чувств и поведения социальную окружения.

**Третью группу** причин, в наибольшей степени поддающуюся коррекции, составляют:

- любопытство;
- отсутствие доступной и достоверной информации о ПАВ;
- психологические манипуляции с подростками;
- влияние молодежной субкультуры.

## **2. Цель программы**

*Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала ребёнка:*

- - сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышения качества их жизни;
- - формирование потребности вести здоровый образ жизни;
- - воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции;
- - выявление особенностей личности учащихся для дальнейшего развития и поиска своего места в жизни;
- - ознакомление учащихся с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних в соответствии Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями Российской Федерации.

## **3. Задачи программы**

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Формировать у учащихся устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
3. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
4. Формировать морально-волевые качества школьников.
5. Создать благоприятный психо-эмоциональный климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
6. Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно.
7. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
8. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

## 4. Участники программы

- классные коллективы;
- педагоги школы;
- родители.

### *Информационно-практические занятия с учащимися*

представляют собой групповые занятия с применением активных форм работы, таких как создание проблемных ситуаций, ситуаций активного поиска, размышления, противоречивости суждений, мыслительного напряжения. Работа проводится со всеми подростками, без выделения «группы риска».

В ходе занятий определяется группа детей-волонтеров, способных к активному участию в профилактической работе.

*Информационно-практические занятия с родителями и педагогами* предполагают вооружение их знаниями о сущности ПАВ, о семейных ситуациях и стилях воспитания, провоцирующих ребенка на правонарушения. Это позволяет семье и школе прийти к единому взгляду и единству подходов во взаимодействии с подростками.

*Активно-деятельностное направление работы* организуется Советом старшеклассников. Они проводят в школе контроль за *дисциплиной и порядком, учебой, внешним видом, активностью класса, класс без курения, дежурство по школе*), КТД, конкурсы рисунков, плакатов и т.д. Вся работа направлена на определение каждым подростком своей позиции, умение ее сформулировать, аргументировано отстоять, принять решение, найти круг единомышленников.

## 5. Механизм реализации

- принятие данной программы к реализации педагогическим советом школы, общим родительским собранием, общим собранием детской организации;
- организация проведения информационно-практического блока с учащимися, родителями, учителями согласно плану;
- планирование школой мероприятий и коллективно-творческих дел по реализации активно-деятельного направления программы;

## 6. Ожидаемые результаты

- Создание системы профилактической работы в школе.
- Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.
- Повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы.
- Снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде.
- Уменьшение числа «трудных» подростков в школе.
- Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
- Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.

- Создание здоровой и безопасной среды в школе.

<b>№ п/п</b>	<b>Формы деятельности</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
1	Объявление школы, школьного двора запрещенной зоной для употребления ПАВ, табака, алкоголя	Ежегодно	Администрация
2	Работа Совета по профилактике	В течение периода реализации программы	Администрация
3	Изучение нормативно – правовой базы по проблеме правонарушений, преступлений, безнадзорности и употребления ПАВ	Ежегодно, на начало учебного года	Администрация
4	Проведение анкетирования, тестирования, психологических тренингов	Ежегодно, согласно плану работы психолога школы	Зам. дир. по ВР, кл. руков., психолог
5	Родительский всеобуч по профилактике правонарушений	Ежегодно, 1 раз в четверть	Администрация, кл. руководители
6	Совещание «Работа педколлектива по реализации программы»	По графику педсоветов	Администрация
7	Проведение педагогического совета «Система работы школы по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ»	По графику педсоветов	Администрация
8	Обновление оформленных уголков по профилактике правонарушений.	Ежегодно, на начало учебного года	Соцпедагог, психолог
9	Включение в план воспитательной работы школы вопросов по профилактике	Ежегодно, на начало учебного года	Зам. директора по ВР
11	Создание банка методических разработок внеклассных мероприятий и уроков по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ	В течение периода реализации программы	Зам. дир по ВР; Классные руководители
12	Включение в учебные предметы вопросов по профилактике негативных явлений (По отдельному плану)	В течение периода реализации программы	Зам. дир. по УВР
13	Диагностика на начало /конец учебного года <ul style="list-style-type: none"> <li>• состояния здоровья</li> <li>• уровня воспитанности</li> </ul>	Ежегодно, Согласно плана школы	Зам. дир. по ВР
14	Создание видеотеки и картотеки по организации	В течение периода реализации	Зам. дир. по ВР

	профилактической работы с учащимися школы	программы	
<b>РАБОТА СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ</b>			
1	Составление соцпаспорта <ul style="list-style-type: none"> <li>• неблагополучных семей</li> <li>• детей из неблагополучных семей</li> <li>• детей, состоящих на учете в ПДН</li> <li>• детей, требующих особого педагогического внимания</li> <li>• индивидуального трудоустройства несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН и занятости детей в летний период</li> </ul>	на начало учебного года	соцпедагог
2	Контроль за посещаемостью детей	Ежедневно	Кл. руководители, соцпедагог
3	Выступления на родительских собраниях с рекомендациями по раннему выявлению вредных привычек у несовершеннолетних <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструктивное разрешение конфликтов – основа профилактики правонарушений, совместная работа семьи и школы по формированию классного коллектива.</li> <li>• «Не допустить беды!» по формированию устойчивого отрицательного отношения к ПАВ для работы на классных часах и групповых беседах с подростками и их родителями</li> <li>• Взаимообусловленность психологических особенностей подросткового периода</li> </ul>	По плану школы	Администрация, кл. руководители, психолог
6	Исследование «внешней среды обитания» подростка, склонных к правонарушениям <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика, опрос, наблюдение</li> <li>• изучение документации на семью ребенка</li> <li>• посещение на дому</li> </ul>	Согласно плану школы	Кл. руководители социальный педагог, психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>составление актов обследования</li> </ul> составление индивидуальных карт на «трудных» учащихся		
7	Индивидуальное консультирование по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия <ul style="list-style-type: none"> <li>учителей</li> <li>родителей</li> <li>учащихся</li> </ul>	По необходимости	Зам.дир. по ВР, зам дир. по УР, психолог, социальный педагог

<b>РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ</b>			
1	Участие в профилактических акциях, операциях <ul style="list-style-type: none"> <li>«Кросс Наций»</li> <li>«Внимание, дети»</li> <li>«День Здоровья»</li> <li>«Дети России»</li> <li>«Неделя правовых знаний»</li> <li>«День борьбы с вредными привычками»</li> <li>«Профилактика безнадзорности и правонарушений»</li> <li>«Профилактика суицидов среди несовершеннолетних»</li> </ul> (По отдельным планам)	Ежегодно в течение реализации программы	Администрация, кл. руководители, психолог
2	Классные часы по пропаганде здорового образа жизни	Согласно плана школы	Классные руководители
3	Занятия учащихся в кружках и секциях	Согласно утвержденному графику кружковой работы	Классные руководители, замдиректора по МР, по ВР
4	Организация экскурсий по музеям, духовным центрам.	В каникулярное время	Администрация, классные руководители, родители
5	Проведение недели единых действий против всех форм зависимости	Согласно плана школы	Классные руководители



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выступление агитбригады</li> <li>Встречи со специалистами ЦРБ, работниками ПДН, психологов</li> </ul>		
6	Участие в соревнованиях «День здоровья»	Ежегодно, сентябрь, апрель	Учитель физической культуры, ОБЖ
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
1	Общешкольное родительское собрание «Работа семьи и школы по профилактике ПАВ»	Ежегодно , сентябрь, январь, март, май	Администрация
2	Проведение спортивно – массовых мероприятий <ul style="list-style-type: none"> <li>Папа, мама, я - спортивная семья</li> <li>Дня Здоровья</li> <li>Походы</li> <li>Экскурсионные поездки</li> </ul>	Ежегодно, согласно плана школы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
3	День открытых дверей	Ежегодно. Согласно плана школы	Администрация
4	Классные родительские собрание по проблеме профилактики негативных явлений	Ежегодно. Согласно плана школы	Кл. руководители
<b>СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ШКОЛЫ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ</b>			
1	Проведение рейдов в местах массового пребывания молодежи	Ежедневно	Администрация сельсовета Администрация школы
2	Классные часы «Закон и ты» с приглашением работников правоохранительных органов	Согласно плана школы	Зам. дир. по ВР, социальный педагог
3	Выступление медработника на классных часах и родительских собраниях	Согласно плана школы	Администрация
4	Проведение тематических дискотек	Согласно плана школы, 1 раз в четверть	Администрация, учителя-предметники, педагог-организатор
5	Сотрудничество с ЦЗН и администрацией сельского поселения (трудоустройство учащихся)	Согласно плана школы	Администрация