

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

Ластовец А.Ф.
Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Методист

Силаева И.В.
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Гаврилова Л.В.
Приказ №113
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

«Читательская грамотность. Русский язык»

9 класс

Учитель: Мозгунова Е. А.

2025 -2026 учебный год

Содержание программы

1. Формирование читательских умений: опора на текст и внетекстовые знания.
2. Определение основной темы и идеи в произведении. Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.
3. Главное и неглавное в тексте. Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном и неявном видах. Выявление достоверной (противоречивой) информации. Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации. Поиск информации на уровне деталей
4. Поиск ошибок в предложенном тексте.
5. Критическая оценка: степень достоверности содержащейся в тексте информации.
6. Аргументация своей точки зрения. Способы проверки противоречивой информации.
7. Обработка и перекодирование информации: пометки, выписки, цитаты. Составление плана.
8. Виды вопросов.
9. Работа с несплошным текстом. Поиск и нахождение информации в несплошных текстах.
10. Смешанные и составные тексты. Преобразование информации из одного вида в другой
11. Итоговый контроль.

Планируемые результаты

Личностные:

-оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному

Метапредметные результаты

Познавательные:

-ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
делать предварительный отбор источников информации, ориентируясь в оглавлении;
перерабатывать полученную информацию, делать выводы; сравнивать и группировать различные объекты;
-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; построение логических рассуждений, включающее установление причинно-следственных связей

Регулятивные:

-определять и формулировать цель деятельности; проговаривать последовательность действий;
-научится высказывать свое предположение о возможном варианте решения проблемного задания; давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности одноклассников

Коммуникативные:

-слушать и понимает речь других; читать и пересказывать текст; грамотно формулировать и оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

-научится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников;

Предметные:

-описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; выделять существенные признаки предметов; сравнивать между собой предметы, явления;

-обобщать, делать несложные выводы; определять последовательность событий; судить о противоположных явлениях; давать определения тем или иным понятиям; выявлять функциональные отношения между понятиями; выявлять закономерности и проводить аналогии.

Курс внеурочной деятельности «Читательская грамотность» предназначен для учащихся 9-х класса и рассчитан на **34 часа** (1 час в неделю).

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач; проведение экспериментов и опытов. Обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО
_____/Ластовец А.Ф./
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
_____/Силаева И. В./
«29» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
_____/Гаврилова Л. В.
Приказ № 113
от «29» августа 2025 г

**Календарно-тематическое
планирование к рабочей программе
учебного предмета
«Читательская грамотность»
9 класс**

Учитель: Мозгунова Е.А.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г

2025 -2026 учебный год

Календарно-тематическое планирование

9 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Формирование читательских умений: опора на текст и внетекстовые знания	1	03.09.2025	
2	Тема текста, основная мысль, идея.	1	10.09.2025	
3	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста.	2	17.09.2025 24.09.2025	
5	Вычленение из текста информации, конкретных сведений, фактов, заданных в явном и неявном видах.	2	01.10.2025 08.10.2025	
7	Сопоставление и обобщение содержащейся в разных частях текста информации.	2	15.10.2025 22.10.2025	
9	Поиск информации на уровне деталей	2	05.11.2025 12.11.2025	
11	Комплексный анализ текста	1	19.11.2025	
12	Поиск ошибок в предложенном тексте.	1	26.11.2025	
13	Критическая оценка, степень достоверности содержащейся в тексте информации	1	03.12.2025	
14	Аргументация своей точки зрения.	1	10.12.2025	
15	Способы проверки противоречивой информации	1	17.12.2025	
16	Перекодирование информации: пометки, выписки, цитаты.	2	24.12.2025 14.01.2026	
18	Составление плана на основе исходного текста	1	21.01.2026	
19	Различные виды планов текста	2	28.01.2026 04.02.2026	
21	Что такое вопрос? Виды вопросов.	1	11.02.2026	
22	Работа с несплошным текстом: объявления, графики, диаграммы, анкеты, договоры.	2	18.02.2026 25.02.2026	
24	Шифровка и дешифровка текста. (Поиск информации в несплошных текстах)	1	04.03.2026	
25	Смешанные тексты.	2	11.03.2026 18.03.2026	
27	Составные тексты.	2	01.04.2026 08.04.2026	
29	Как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	1	15.04.2026	
30	Преобразование информации из одного вида в другой.	2	22.04.2026 29.04.2026	
32	Мониторинг сформированности ЧГ.	1	06.05.2026	
33	Резерв	1	13.05.2026	
34	Резерв	1	20.05.2026	
		34		