

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО

_____/_____/_____
Протокол № 1
от «29» августа 2025г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
«Степановская СОШ»

_____/И.В. Силаева
«29» августа 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ

_____/Л. В. Гаврилова
Приказ № 113
от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Финансовая грамотность»

8 класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от « 29 » августа 2025г.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; - овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; - участие в принятии решений о семейном бюджете.
Метапредметные результаты	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание цели своих действий; - планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; - проявление познавательной и творческой инициативы; - оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог; - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям; - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание

7 класс

Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов)

Познавательная беседа «Могут ли люди быть финансово независимыми от государства».

Познавательная беседа «Что такое налоги и почему их надо платить» Сюжетно-ролевая игра «Учимся считать налоги». Творческая работа «Сравниваем налоги граждан разных стран».

Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.

Практическая работа «Как работает налоговая служба». Познавательная беседа «Что такое социальные пособия и какие они бывают». Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес -(18 часов)

Дискуссия «Для чего нужны банки». Решение проблемной ситуации «Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома?» Аналитическая работа «Какие бывают вклады».

Творческая работа «Что такое кредиты и надо ли их брать». Мини-проект «Изучаем сайт Центрального банка РФ». Практическая беседа «Исследуем какими банковскими услугами пользуется семья». Познавательная беседа «Как работает банк» Решение экономических задач «Банковские услуги для семьи». Аналитическая работа «Как открыть фирму». Ролевая игра «Откроем фирму». Аналитическая работа «Что такое валюта и для чего она нужна». Круглый стол «Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях».

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

_____/Резвых Т.П.

Протокол № 1

от «29» августа 2025г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

_____/И.В. Силаева

«29» августа 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Степановская СОШ»

_____/Л. В. Гаврилова

Приказ № 113

от «29» августа 2025г.

**Календарно-тематическое планирование к
рабочей программе
учебного предмета
«Финансовая грамотность»
7 класс**

Учитель: Пшеничникова М.А.,
соответствие занимаемой должности

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г

2025-2026 учебный год

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	02.09.2025	
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1	09.09.2025	
3	Какие бывают налоги	1	16.09.2025	
4	Учимся считать налоги	1	23.09.2025	
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	30.09.2025	
6	Сравниваем налоги граждан разных стран.	1	07.10.2025	
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1	14.10.2025	
8	Как работает налоговая служба	1	21.10.2025	
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	11.11.2025	
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	18.11.2025	
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1	25.11.2025	
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	02.12.2025	
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	1	09.12.2025	
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	16.12.2025	
15	Урок обобщения результатов изучения модуля	1	23.12.2025	
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1	30.12.2025	
17	Для чего нужны банки	1	13.01.2026	
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	20.01.2026	
19	Какие бывают вклады	1	27.01.2026	
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	03.02.2026	
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	10.02.2026	
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1	17.02.2026	
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1	24.02.2026	
24	Как работает банк	1	03.03.2026	
25	Учебный мини-проект «Банковские услуги для семьи»	1	10.03.2026	
26	Что мы знаем о бизнесе	1	17.03.2026	
27	Как открыть фирму	1	31.03.2026	
28	Для чего нужны бизнес -инкубаторы	1	07.04.2026	
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	14.04.2026	
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	21.04.2026	
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	28.04.2026	
32	Обобщение результатов изучения модуля.	1	05.05.2026	
33	Проверочная работа по курсу «Финансовая грамотность»	1	12.05.2026	
34	Игра «Финансики»	1	19.05.2026	

