

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель МО

_____/_____/_____
Протокол № 1
от «29» августа 2025г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
«Степановская СОШ»

_____/И.В. Силаева
«29» августа 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ

_____/Л. В. Гаврилова
Приказ № 113
от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Финансовая грамотность»

8 класс

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол №**1**

от « 29 » августа 2025г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные результаты освоения курса.

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметные результаты освоения курса.

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

Модуль 3. Риски в мире денег.

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют .

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практичес кие работы		
МОДУЛЬ 1. Управление денежными средствами семьи.						
1.1.	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР, www.minfin.ru – сайт Министерства финансов РФ www.gov.ru – сайт Правительства РФ www.gks.ru – сайт
1.2.	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Федеральной службы государственной статистики www.economy.gov.ru/minec/ma – сайт Министерства экономического развития РФ
1.3.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	www.minpromtorg.gov.ru – сайт Министерства торговли и промышленности РФ www.fas.gov.ru – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
1.4.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	РФ www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы РФ www.rbx.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг» www.ram.ru – сайт Российской ассоциации маркетинга www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент» www.iloveeconomics.ru – сайт «Экономика для школьника» www.nes.ru – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам www.economicus.ru – образовательно-справочный портал по экономике www.cepa.newschool.edu/het/home.htm – сайт по истории экономической мысли (на

						англ. яз.) ecsocman.edu.ru – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент» www.ereport.ru – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики www.cefir.ru – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований www.tpprf.ru – сайт Торгово- промышленной палаты РФ
	Итого по модулю	8				

МОДУЛЬ 2 Способы повышения семейного благосостояния

2.1.	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.	2	0	1	Устный опрос; Практичес кая работа;	Единая коллекция ЦОР,
2.2	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	2	0	1	Устный опрос; Практичес кая работа;	Единая коллекция ЦОР,
2.3	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	2	0	1	Устный опрос; Практичес кая работа;	Единая коллекция ЦОР,
Итого по модулю		6				

МОДУЛЬ 3. Риски в мире денег.

3.1	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	2	0	1	Устный опрос; Практичес кая работа;	Единая коллекция ЦОР,
3.2	Какие бывают финансовые риски.	2	0	1	Устный опрос; Практичес кая	Единая коллекция ЦОР,

					работа;	
3.3	Что такое финансовые пирамиды.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
Итого по модулю		6				

МОДУЛЬ 4 Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

4.1.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	2	0	1	Устный опрос Практическая работа	Единая коллекция ЦОР,
4.2	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	2	0	1	Устный опрос Практическая работа	Единая коллекция ЦОР,
4.3.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
4.4.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
Итого по модулю		8				

МОДУЛЬ 5 Человек и государство: как они взаимодействуют

5.1.	Что такое налоги и зачем их платить.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
5.2.	Какие налоги мы платим.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
5.3	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1	0	1	Устный опрос; Практическая работа;	Единая коллекция ЦОР,
5.4	Обобщение результатов	2	0	1	Устный опрос;	Единая коллекция ЦОР

	изучения курса «Финансовая грамотность»				Практиче ская работа;	
Итого по модулю		6				
ИТОГО		34	0	17		

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель МО

_____/Резвых Т.П.

Протокол № 1

от «29» августа 2025г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

_____/И.В. Силаева

«29» августа 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Степановская СОШ»

_____/Л. В. Гаврилова

Приказ № 113

от «29» августа 2025г.

Календарно-тематическое планирование к

рабочей программе

учебного предмета

«Финансовая грамотность»

8 класс

Учитель: Пшеничникова М.А.,
соответствие занимаемой должности

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от «29» августа 2025 г

2025-2026 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Деньги: что это такое?	1	05.09.2025	
2	Что может происходить с деньгами?	1	12.09.2025	
3	Какие бывают источники доходов.	1	19.09.2025	
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	26.09.2025	
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	03.10.2025	
6	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	10.10.2025	
7	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	17.10.2025	
8	Как оптимизировать семейный бюджет	1	24.10.2025	
9	Проверочная работа по модулю «Управление денежными средствами семьи»	1	07.11.2025	
10	Для чего нужны финансовые организации.	1	14.11.2025	
11	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	1	21.11.2025	
12	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	1	28.11.2025	
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	05.12.2025	
14	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	12.12.2025	
15	Проверочная работа по модулю «Способы повышения семейного благосостояния»	1	19.12.2025	
16	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	26.12.2025	
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.	1	16.01.2026	
18	Чем поможет страхование	1	23.01.2026	
19	Какие бывают финансовые риски.	1	30.01.2026	
20	Что такое финансовые пирамиды.	1	06.02.2026	
21	Обобщение по модулю «Риск в мире денег»	1	13.02.2026	
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.	1	20.02.2026	
23	Польза и риски банковских карт.	1	27.02.2026	
24	Что такое бизнес.	1	06.03.2026	
25	Как создать свое дело.	1	13.03.2026	

26	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1	20.03.2025	
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	03.04.2026	
28	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	10.04.2026	
29	Обобщение по модулю «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	1	17.04.2026	
30	Налоги и их роль в жизни семьи.	1	24.04.2026	
31	Какие налоги мы платим.	1	08.05.2026	
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	1	15.05.2026	
33	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	22.05.2026	
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1	25.05.2026	